



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	CIENCIAS.	Asignatura:	SOCIALES.
Periodo:	IV	Grado:	Primero.
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
Intensidad Horaria semanal: 4			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son las actividades económicas que se desarrollan en mi comunidad?

COMPETENCIAS.

Identifica la historia primaria del barrio y su familia, utilizando información de diferentes fuentes y aplicándola en las actitudes de compromiso social.

ESTANDARES BASICOS

Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none">Los recursos económicos que posee el barrio.Los oficios que se desarrollan en el barrio.Los medios de transporte.Los diferentes tipos de vivienda.	<p>Identificar el plan de área. Por que existen las normas Decorar portada del cuarto periodo.</p> <p>Catedra bellanita (portada)</p>	<ul style="list-style-type: none">Aulas de clase.Textos guía.PC.Televisor.ADN. (Juegos interactivos.	<p>Participación en clase y revisión de trabajos plataforma</p> <p>Seguimiento actividades ADN.</p>	<ul style="list-style-type: none">INTERPRETATIVO. Identifica los recursos económicos que hay en el barrio y la influencia del clima en su desarrollo.ARGUMENTATIVO. Usa adecuadamente recursos como el agua, alimentos y el papel en la cotidianidad.

		<p>Fortalecer temas vistos durante el periodo anterior paginas 110- 111</p> <p>Por qué existen las normas.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • PROPÓSITIVO Demuestra interés en el cuidado y conservación de los recursos naturales.
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	SOMOS IGUALES EN DERECHO <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades de aprendizaje • Actividades y representaciones ADN. • Quiz Realiza las actividades del texto guía # 114 - 115	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN.	
SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. (definición) Afianzar el concepto de los derechos de los niños Colorear la ficha COMPROMISO PAGINA 117	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN.	
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. 	PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Los oficios que se desarrollan en el barrio. Los medios de transporte. Los diferentes tipos de vivienda. 	CATEDRA BELLANITA FORTALECER TEMA ANTERIOR PAGINA 119	<ul style="list-style-type: none"> Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos. 		
DEL 7 DE OCTUBRE AL 11.	RECESO ESCOLAR				
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos económicos que posee el barrio. Los oficios que se desarrollan en el barrio. Los medios de transporte. Los diferentes tipos de vivienda. 	QUIENES PROTEGEN TUS DERECHOS Instituciones que protegen los derechos de los niños <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Actividades de aprendizaje Actividades y representaciones ADN. Quiz SECUENCIA 17 Realiza las actividades del texto 120-121	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN.	
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos económicos que posee el barrio. Los oficios que se desarrollan en el barrio. Los medios de transporte. Los diferentes tipos de vivienda. 	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <ul style="list-style-type: none"> Aplicación del desarrollo de la competencia. Ejemplos de ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía # 122 Y 123	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN.	

SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	NORMAS EN EL COLEGIO. EL MANUAL DE CONVIVENCIA. TENGO DERECHOS, CUMPLO DEBERES. Actividades y video ADN. Realiza las actividades del texto guía # 86, 87, 88, 89, 90 Y 91.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN.	
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN.	
SEMANA 9	PLANES DE MEJORAMIENTO	Realizar refuerzos en las áreas con desempeños bajos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN	

SEMANA 10	SEMANA INSTITUCIONAL	ENTREGA DE INFORMES LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN
OBSERVACIONES:		

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Sem 1 Y2	Sem 3 y 4	Sem 5 y 6	Sem 7 y 8	Sem 9	A.C.A	ADN	Sem 3	Sema 5	Sema 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERN A	INTERNA
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Revisión de trabajos Plataforma institucional	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta.	Plataforma adn INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN	Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONAL	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	instruimos	Prueba de periodo